Guía n° 6: Evaluación crítica

|  |  |
| --- | --- |
| Profesora: Constanza Garrido Opazo | Curso: 4 medio B-D |
| Asignatura: Lengua y Literatura | Periodo de trabajo:05 al 19 de agosto |

**Objetivo: Identificar y analizar intenciones explícitas e implícitas en diversos mensajes**

Instrucciones:

* Para realizar esta actividad necesitarás tu cuaderno y tu libro de Lenguaje.
* Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego enviar una foto de la actividad realizada a mi whatsapp +56958774600.
* O si prefieres, también las puedes contestar en este documento Word y enviar a mi correo: profeconylenguaje@gmail.com
* Si tienes dudas sobre la actividad puedes enviarme un whatsapp o escribirme a mi correo electrónico de lunes a viernes desde las 8:30 a las 18:00 horas.

**Estimados estudiantes:**

¡Felicitaciones! Ya damos inicio al segundo semestre.

Ha sido una etapa difícil y nueva para todos, pero has podido salir adelante e ir avanzando en un tu proceso educativo, ¡Muy buen trabajo! 😊

Repasemos:

Hasta el momento has trabajado en análisis de textos literarios y no literarios. Has leído columnas de opinión, novelas, biografías y también escribiste tu propio ensayo.

Ahora, analizaremos los mensajes explícitos e implícitos que podemos encontrar en textos orales y escritos.

Para esta actividad necesitarás:

* Cuaderno de Lenguaje
* Guía
* Video enviado (SERNAMEG)

¡COMENCEMOS!

**1°Parte: Contenido**

¿Qué son los mensajes explícitos e implícitos?

Un **mensaje explícito** significa que lo que dice el texto es claro, directo y no hay posibilidad de interpretaciones ocultas. El término proviene del latín ***explicitus,*** que significa fácil y libre de obstáculos. De esta forma, se entiende que la palabra designa la idea de un conocimiento al cual se accede sin muchas vueltas, rápido y directo.

Ejemplos de mensajes explícito:

* El presidente ha anunciado su dimisión del cargo.
* Antonio decidió estudiar la carrera de arquitectura.
* Hace un calor de treinta y cinco grados.
* La distancia hasta la playa es de 30 kilómetros.
* El programa de radio comienza a las 2:00 pm y acaba a las 5:00pm.
* Los niños almuerzan en el colegio, y cenan en casa.
* Despidieron a mi jefe y a su secretaria.
* El auto necesita un lavado, cambio de aceite y una reparación en la ventana posterior izquierda.
* No puedo llegar a la cita a tiempo; salí 30 minutos tarde de casa.

En estos enunciados, se presenta una información directa, no es necesario que el lector analice a profundidad para entresacar el mensaje que se desea transmitir. La comprensión es sencilla.

Por otro lado, el **mensaje implícito** es aquel que no demuestra un estilo claro ni directo, tiene un mensaje oculto entre líneas y requiere interpretación. Es necesario por parte del receptor analizar para poder encontrar ese sentido que no se percibe a simple vista; puede ser ambiguo y confuso.

Ejemplos de mensaje implícito:

* Juan: Raquel, ¿Estarás en tu casa esta noche?
* Raquel: No sé, estaré muy ocupada, me ha quedado trabajo pendiente.

En este enunciado, Juan intenta saber si Raquel estará en su casa ese día en la noche. De este mensaje se puede inferir que tal vez Juan está pensando visitarla o quizás invitarla a salir. Por otro lado, Raquel no responde si va a estar en casa, solo dice que está ocupada, pero no sabemos si ocupada en casa o en la oficina, o si no quiere ver a Juan ni que la visite.

Ninguno de los dos deja clara su intención en el mensaje.

**Diferencia entre mensaje explícito e implícito**

La diferencia entre estos dos tipos de expresión radica en la intencionalidad del emisor.

En los mensajes **explícitos**, existe una intención visible y directa que se capta a primera impresión. Cuando el receptor lo recibe, procesa en forma inmediata la información que contiene ese mensaje.

En cambio, en los mensajes **implícitos**, existe una intencionalidad oculta, que no es visible a primera impresión. El receptor debe efectuar un análisis y deducir la información.

2° Parte: Actividades.

1. Vea el video de propaganda de SERNAMEG en relación a la violencia hacia la mujer.

<https://www.youtube.com/watch?v=OmeSH2goZF4> y responda las siguientes preguntas:

* ¿Quién es el señor que aparece en el video?
* ¿A quién le escribe?
* ¿Por qué razón le escribe? ¿Qué le preocupa?
* ¿Por qué dice que la vida lo está castigando?
* ¿Qué daño le habrá hecho a la abuela?
* ¿Cuál crees tú qué es la intención de esta propaganda?
1. Categoriza las preguntas que respondiste en relación a si son preguntas de información explícita o implícita.
2. Lee el siguiente texto y responde las preguntas:

**El balde roto**

Se cuenta de un sembrador que cada mañana acostumbraba buscar agua de un río. Con él llevaba dos baldes. Uno nuevo, sin defectos. El otro, viejo y lleno de huecos. El balde nuevo permitía que el sembrador llevara a su casa toda la cantidad de agua que recogía. El viejo, en cambio, derramaba la mitad del contenido a lo largo del camino. Por supuesto, el nuevo sentía que era útil. El viejo se sentía fracasado.

Un día, la autoestima del balde horadado alcanzó su punto más bajo. —Mi vida es un fracaso —dijo al sembrador—. Le pido disculpas por no hacer bien mi trabajo. — ¿Por qué me pides disculpas? —preguntó asombrado el sembrador. — ¿No se ha dado usted cuenta? Cuando regresamos del río derramo la mitad del agua en el trayecto a casa. En ese momento, el sembrador, sonriendo gentilmente, llevó al atribulado balde al río. De regreso, mientras recorrían la ruta acostumbrada, el hombre le pidió que observara con atención las hermosas flores del camino. — ¿Te das cuenta de que solo hay flores de este lado del camino? —preguntó el sembrador. —Pues, sí. ¿Pero qué hay de especial en ello? —Lo especial es que han crecido gracias al agua que tú derramas cada mañana. Todo este tiempo yo he sabido de tus huecos. Por eso sembré semillas de distintas flores solamente de este lado del camino.

(Huellas Divinas)

* ¿De qué trata el texto “el balde roto”?
* Escribe dos enunciados o ideas explícitas del texto leído.
* Escribe dos enunciados o ideas implícitas del texto leído.