**Guía n°7: Evaluación crítica veracidad de la información**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesora: Constanza Garrido Opazo | Curso: 4°medio B - D |
| Asignatura: Lengua y Literatura | Periodo de trabajo:19 de agosto a 02 de septiembre |

**Objetivo: Evaluar críticamente la veracidad de la información entregada en un medio de comunicación**

**Instrucciones:**

* Para realizar esta actividad necesitarás tu cuaderno y tu libro de Lenguaje.
* Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego enviar una foto de la actividad realizada a mi whatsapp +56958774600.
* O si prefieres, también las puedes contestar en este documento Word y enviar a mi correo: profeconylenguaje@gmail.com
* Si tienes dudas sobre la actividad puedes enviarme un whatsapp o escribirme a mi correo electrónico de lunes a viernes desde las 8:30 a las 18:00 horas.

Hola queridos estudiantes, espero se encuentren muy bien junto a sus familias.

**Repaso:**

Hemos estado trabajando en relación a los medios de comunicación, la actividad pasada, pudiste identificar los mensajes explícitos e implícitos en un video de publicidad y en un cuento.

Ahora, revisarás una entrevista, pero para poder lograr el objetivo en su totalidad, deberás realizar una investigación previa. Recuerda que al investigar debes siempre buscar fuentes de información que sean confiables.

**Actividad:**

Para esta actividad necesitarás:

* Guía de trabajo
* Video de entrevista
* Conocimientos previos sobre:

textos literarios y no literarios

Veracidad y verosimilitud

Recordar que los conocimientos previos los vimos en tercero medio y además al iniciar este año escolar. ¡Busca en tu cuaderno!

La actividad consta de tres partes:

**1°PARTE: INVESTIGAIÓN**

Busca es internet qué es el crédito con aval del estado (CAE) que se utiliza para estudiar en instituciones de Educación Superior en Chile.

Se recomiendan las siguientes páginas:

* <https://portal.beneficiosestudiantiles.cl/becas-y-creditos/credito-con-garantia-estatal-cae>
* <https://portal.ingresa.cl/el-credito/>
* <https://ayudamineduc.cl/ficha/credito-con-garantia-estatal-cae-ley-20027>

Además, busca qué es lo que piden los estudiantes en relación a SUSPENDER EL PAGO y qué respuesta da el Gobierno a este asunto.

La idea es que escribas un resumen de ambas cosas.

1. ¿Qué es el CAE?
2. ¿Por qué se busca no pagarlo?

**2° PARTE: ENTREVISTA**

Ve la entrevista que se realiza en el programa “Cadena Nacional” a Juan Pablo Rojas, vocero y fundador de “Deuda Educativa”

<https://www.youtube.com/watch?v=K-m1H9jEGEk&t=8s>

**3° PARTE: REFLEXIÓN**

Preguntas:

1. ¿Sabes lo que es DICOM? Explica con tus palabras (si no sabes búscalo en internet o pregunta a tus padres)
2. ¿De qué trata la entrevista realizada?
3. ¿Cómo podemos comprobar la VERACIDAD de la información que entrega Juan Pablo Rojas?
4. ¿Crees tú que la información que entrega es verídica? ¿Por qué?
5. ¿Crees que todos los programas de televisión o medios de comunicación en general entregan información verídica? Explícalo en 10 líneas, diciendo por qué crees que si o que no con al menos dos argumentos.
6. ¿Crees que es importante estar informado para poder saber si la información que entregan los medios es verdad? ¿Qué pasa si no estoy informado?

¡ÉXITO! :)