**Guía 5: Medios de comunicación – El reportaje**

|  |  |
| --- | --- |
| Profesora: Constanza Garrido Opazo | Curso: 1 medio B |
| Asignatura: Lengua y Literatura | Periodo de trabajo:05 al 19 de agosto |

**Objetivo: Analizar y evaluar textos de los medios de comunicación: El reportaje.**

Instrucciones:

* Para realizar esta actividad necesitarás tu cuaderno y tu libro de Lenguaje.
* Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego enviar una foto de la actividad realizada a mi whatsapp +56958774600.
* O si prefieres, también las puedes contestar en este documento Word y enviar a mi correo: profeconylenguaje@gmail.com
* Si tienes dudas sobre la actividad puedes enviarme un whatsapp o escribirme a mi correo electrónico de lunes a viernes desde las 8:30 a las 18:00 horas.

Hola estimados estudiantes:

¡Felicitaciones! Ya hemos avanzado al segundo semestre 😊

Es un periodo difícil y nuevo para todos, pero hemos podido avanzar juntos y adquirido conocimientos desarrollando las guías de aprendizaje ¡Buen trabajo!

En esta segunda etapa seguiremos trabajando a través de guías, pero incluiremos algunos encuentros online para resolver dudas o trabajar juntos. Estos se avisarán con anticipación.

**Repasemos**

En el último trabajo que realizaste, viste contenidos relacionados con los medios de comunicación, estos eran de publicidad y propaganda, y pudiste identificarlos en distintas actividades de tu libro.

Ahora, seguiremos trabajando con medios de comunicación, pero en esta oportunidad con el reportaje.

Leerás un reportaje y se complementará la actividad con información que puede ayudarte a entender mejor.

Para realizar la actividad necesitarás:

* Libro de Lengua y literatura (páginas 70 a 72)
* Cuaderno de Lenguaje
* Guía de trabajo
* Videos explicativos

¡Comencemos!

**Antes de la lectura:**

1. ¿Qué es un reportaje?

Es un texto periodístico informativo que profundiza en el tratamiento de una noticia. Al igual que esta, da a conocer un hecho determinado en forma clara, pero complementa con información que permite al lector hacerse una idea más completa sobre el hecho ocurrido. Por ello, para escribir un reportaje no basta con conocer el hecho, sino que es preciso investigar acerca de él.

Se pueden distinguir dos tipos de reportajes:

- El reportaje objetivo: en el cual el periodista es imparcial en la interpretación de los hechos, no incluye opiniones ni valoraciones personales.

- El reportaje interpretativo: en el cual se relata un hecho de actualidad, pero introduciendo también juicios de valor. Suelen tener una gran creatividad

 Características del reportaje

- La información se organiza, comúnmente, desde lo más general a lo más específico y, como todo texto periodístico informativo, se caracteriza por su objetividad.

- Es común que los reportajes incluyan recuadros en que se detalla alguna información específica o complementaria.

- Predomina en él la función referencial o representativa del lenguaje.

1. Busca en el diccionario las siguientes palabras:
* Veracidad:
* Consistencia:
1. ¿Cómo podrías relacionar el concepto de “veracidad” con lo que leíste sobre el reportaje? Explica.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

A continuación, leerás el reportaje de la página 70 “Es arrogante pensar que somos diferentes a los chimpancés”

**Durante la lectura:**

Responder:

1. ¿Por qué crees que la británica auxilió a la cría de chimpancé?
2. ¿Qué había pasado con el ambiente de los primates?
3. ¿Qué han descubierto las investigaciones de Goodall sobre los chimpancés?
4. ¿Qué visión tiene Goodall acerca del dinero?
5. ¿Cuál fue el pronóstico de Darwin respecto a los primates?

**Después de la lectura:**

1. ¿Cómo se puede comprobar la VERACIDAD de la información?
2. ¿Y la CONSISTENCIA? Utiliza algún extracto del texto
3. ¿Por qué se podría decir que el texto leído es un reportaje?

¡Buen trabajo!

😊