**Actividades 8°A**

**Área Matemática**

**Raíces y potencias**

¡Hola! ¿Cómo ha empezado la semana?

¿Dispuestos a aprender hoy **qué son las potencias**? ¡Sí!

¿Sabes **para qué sirven las potencias**?  Sirven para escribir una **multiplicación** formada por varios números iguales de una manera más simplificada.

**Ejemplo:**

4 x 4 x 4. Estamos multiplicando 3 veces el número 4.
Para ponerlo en forma de potencia escribimos primero el 5 y arriba a la derecha escribimos el 3 en pequeño.



Por lo tanto podemos decir que.



Hay algunas potencias que son especiales:

* **Exponente igual a 1:**Cualquier número elevado a 1 siempre será el mismo número.



* **Exponente igual a 0**: Cualquier número elevado a cero siempre será 1.



* **Base igual a 10:** El exponente indica el número de ceros que tiene el resultado.



Ejercicios

* 1. Escribe el valor de cada potencia:

3 3=

10 3=

7 2=                                                                       5 2=

8 4=                                                                        6 0=

10 5=                                                                       3 2=

2 6=                                                                        10 4=

Completa la siguiente tabla:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Potencia | Base | Exponente | Desarrollo | Valor |
| 10 4 | 10 | 4 | 10 10 10 10 | 10.000 |
| 2 6 |  |  |  |  |
| 9 2 |  |  |  |  |
| 5 3 |  |  |  |  |
| 2 5 |  |  |  |  |

**Área lenguaje:**

1. **Lea el texto que aparece a continuación y responda las preguntas al final de la lectura.**

**El gato con botas**

Había una vez un viejo molinero que al morir heredó a sus hijos aquello que poseía. El hijo mayor recibió como herencia el molino, el segundo hermano recibió el asno y al menor le tocó el gato.

Triste por su suerte, el más pequeño de los hijos se lamentaba de poseer tan solo un gato. En esas estaba, quejándose por su suerte, cuando escuchó que alguien le hablaba: “Oye, tú, deja de llorar, y mejor consígueme un par de buenas botas”. “Un gato que habla debe ser un gato astuto”, fue lo que pensó el joven, así que atendió la demanda del gato y fue en busca de las dichosas botas.

Mientras esperaba sus botas, el gato se puso a cazar conejos. Y una vez que tuvo puestas las botas que le consiguió el joven, le llevó los animales cazados al rey. “Estos conejos se los envía mi señor, el marqués de Carabás”, le dijo el gato a este rey. ¿Por qué dijo “marqués de Carabás”? Porque fue el primer nombre que se le ocurrió al gato. Cada día, el animal le llevaba las presas cazadas al rey en nombre del tal marqués de Carabás.

Un día, el gato se enteró que el rey iba a salir de paseo con su hija y urdió un plan. Le pidió a su amo que se metiera al río a nadar y que él haría el resto. Cuando la carroza del rey pasó cerca del río, el gato empezó a gritar: “¡El marqués de Carabás se ahoga! ¡Ayuda, ayuda!”

El rey, que escuchó al gato, pidió a sus guardias que lo salvaran. El animal se acercó al rey para contarle que mientras nadaba, unos ladrones se habían llevado la ropa del marqués. Al escuchar que se trataba del marqués de Carabás, aquel que le había mandado conejos y demás animales cazados, el rey, para agradecer los regalos, mandó que le trajeran finos trajes a este marqués. Con tales trajes, el hijo del molinero parecía todo un noble y la princesa al verlo así, se enamoró de él. El gato tramó un par de ocurrencias más para hacer parecer que su amo era muy rico. El rey cayó en su trampa y le dio la mano de su hija.

El hijo del molinero se casó con la princesa, fue muy feliz y nunca más volvió a ser pobre gracias a la astucia de este peculiar gato, que también vivió con todas comodidades el resto de sus vidas, porque los gatos tienen siete vidas.

**Ahora responde:**

* 1. **¿Te parece que el gato hubiera podido convencer al rey si no hubiera tenido sus botas?**
	2. **¿Por qué era tan importante que el gato tuviera estas botas?**
	3. **¿Por qué crees que se eligió un gato para esta historia?**
	4. **Si encontraras un gato que hablara, ¿qué le pedirías?**
	5. **¿Consideras que la princesa se hubiera enamorado del hijo del molinero de haberlo conocido con sus pobres ropajes? ¿Por qué?**
	6. **¿Cuenta alguna anécdota ocurrida con alguna astucia de algún gato?**