



CONJUNTO DE LOS NÚMEROS ENTEROS

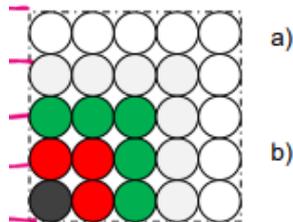
Nombre: \_\_\_\_\_

Objetivo: Representar de manera simbólica un raíz cuadrada

**Ejercicio 1) Comprender el sentido de los números cuadrados**

Observa el cuadrado grande con los discos y contesta las siguientes preguntas.

- a) ¿Cuántos discos son y cómo se puede calcular la cantidad sin contarlos?
- b) ¿Qué estructura en el orden de los discos puedes reconocer?



**Ejercicio 2) Relacionar el contenido del área de cuadrados con sus lados.**

En los recuadros aparecen contenidos de áreas de rectángulos y áreas de cuadrados cuyo lado se mide en un número entero. En este caso el área de un cuadrado se mide con un "número cuadrado" entero.

- a) Relaciona las áreas de los cuadrados con sus lados correspondientes.

Áreas		Medidas de los lados		Cuadrado: área	lado
36cm <sup>2</sup>	24cm <sup>2</sup>	2cm	6cm	36cm <sup>2</sup>	6cm
25cm <sup>2</sup>	49cm <sup>2</sup>	9cm	12cm		
18cm <sup>2</sup>	30cm <sup>2</sup>	5cm	27cm		
32cm <sup>2</sup>	16cm <sup>2</sup>	8cm	11cm		
64cm <sup>2</sup>	54cm <sup>2</sup>	7cm	10cm		
27cm <sup>2</sup>	81cm <sup>2</sup>	3cm	4cm		

- b) Expresa las áreas de los 6 cuadrados con potencias.

36cm<sup>2</sup> = 6<sup>2</sup> cm<sup>2</sup>      \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



CÁLCULO DE RAÍCES CUADRADAS DE NÚMEROS ENTEROS POSITIVOS

1.  $\sqrt{9} =$

2.  $\sqrt{4} =$

3.  $\sqrt{225} =$

4.  $\sqrt{400} =$

5.  $\sqrt{121} =$

6.  $\sqrt{81} =$

7.  $\sqrt{144} =$

8.  $\sqrt{169} =$

9.  $\sqrt{361} =$

10.  $\sqrt{100} =$

11.  $\sqrt{1} =$

12.  $\sqrt{256} =$

13.  $\sqrt{36} =$

14.  $\sqrt{49} =$

15.  $\sqrt{289} =$

16.  $\sqrt{25} =$

17.  $\sqrt{16} =$

18.  $\sqrt{324} =$

19.  $\sqrt{196} =$

20.  $\sqrt{64} =$

1)

La respuesta en la 1. Es 3 pues 3 por 3 es 9

2)

La respuesta en la 2. Es 2 pues 2 por 2 es 4.

**En general deben buscar un número multiplicado 2 veces que nos de lo que está dentro de la raíz**