Guía n°3: Distopía

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Analizar, interpretar y comparar novelas de anticipación social distópica.

Instrucciones:

* Para realizar esta actividad necesitarás tu cuaderno y la presentación de power point “Mundos distópicos”
* Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego enviar una foto de la actividad realizada a mi whatsapp +56958774600.
* O si prefieres, también las puedes contestar en este documento Word y enviar a mi correo: profeconylenguaje@gmail.com
* Si tienes dudas sobre la actividad puedes enviarme un whatsapp o escribirme a mi correo electrónico de lunes a viernes desde las 8:30 a las 18:00 horas.
* El plazo para realizar esta actividad es hasta el día martes 09 de junio.

Resumen:

Hasta el momento hemos trabajado con textos argumentativos en donde hemos analizado cuál es la postura u opinión que tiene una persona sobre un tema.

Adicionalmente, el cuarto medio D realizó un trabajo colaborativo con un módulo TP de su carrera y realizaron un texto instructivo.

Actividad:

Ahora en las próximas semanas realizaremos otro tipo de trabajo, más literario y lo terminaremos realizando un texto argumentativo como los que ya leyeron.

Nuestro trabajo literario consistirá en trabajar con el término “Distopía”, quizás la mayoría de ustedes no lo conoce, pero lo ha visto en películas, series, leído en libros y actualmente casi lo vivimos. 

Las actividades que haremos a continuación constarán de varias partes:

1. Conocer qué significa el término distopía. (Lo verán en el ppt)
2. Realizar una actividad breve en donde se apropiarán del término, lo conocerán en profundidad. Para eso harán la actividad del ppt y verán un video que les enviaré.
3. Leerán un libro distópico.
4. Realizarán un texto argumentativo relacionado con el libro que leerán.

En esta Guía trabajarán en las partes 1 y 2, a la siguiente quincena, trabajaremos con la parte 3 y la siguiente quincena, la parte 4.

COMENCEMOS 😊

Primero debes trabajar con el PPT de distopía y luego con el video.

Video:

<https://www.youtube.com/watch?v=PP8QuLuEuk4>

(Lo envío también por whatsapp a sus profesores para que se los comparta)

Extracto de un capítulo de la serie “Black Mirror” de Netflix.

(En caso de que quieras verlo completo y tengas acceso, este se llama “15 millones de méritos” y es el segundo capítulo de la temporada 1)

Después de ver el video, responde las siguientes preguntas.

1. ¿Cómo es el lugar donde vive el protagonista de la historia? (donde se despierta)

Descríbalo detalladamente.

1. ¿Cómo es el lugar en donde “interactúa” con otras personas? (Área de bicicletas)

Descríbalo detalladamente.

1. ¿Por qué al lado de su “avatar” aparece un número? ¿Qué significará?
2. ¿Cómo son los programas que tiene para elegir en el monitor (tv) mientras pedalea en la bicicleta? Explica.
3. Según tu opinión ¿El protagonista será feliz viviendo ahí? Explica.
4. Si tu vivieras así, ¿Cómo crees que sería tu vida?
5. Después de saber lo que es una distopia, ¿Crees que esta escena que viste tiene las características de la distopía? ¿Por qué?
6. Escribe tu propia definición de distopía.