LRA COYHAIQUE MATEMATICAS NOMBRE

PROFESOR HÉCTOR MEDINA INTERVALOS CURSO 4° ADM 2/7/20

Definir e identificar los diferentes tipos de intervalos, y resolver ejercicios con las operaciones básicas.

Expresa los resultados en notación de intervalo, conjunto y gráfico.

1. Completa el siguiente cuadro, graficando en la recta numérica cada intervalo dado:

|  |  |
| --- | --- |
| Representación simbólica del intervalo | Intervalo como conjunto |
| x ∈ [ - 15 ; 3 ] | {x ∈ R / - 15 ≤ x ≤ 3 } |
|  | {x ∈ R / - 8 < x ≤ 7} |
| x ∈ ] 5 ; 9 [ |  |
|  | {x ∈ R / - 2 ≤ x ≤ 4} |
| x ∈ [ – 4 ; 0 [ |  |
|  | {x ∈ R / - 8 ≤ x < – 3 } |
| x ∈ [ – 12 ; – 3 ] |  |
|  | {x ∈ R / 3 < x < 7 } |
| x ∈ ] – 3 ; 1 [ |  |
|  | {x ∈ R / – 5 < x ≤ – 1 } |

1. Dados los siguientes intervalos efectuar las operaciones indicadas:

A = ] -7 ; 4 ] B = ] 2 ; 8 [

C = [ - 1 ; 6 [ D = [ – 3 ; 7 ]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. A ∪B | 1. B – A | 1. (A – C) ∩ D |
| 1. A ∩B | 1. B ∪ C | 1. (C – A ) ∪B |
| 1. A ∩ D | 1. C ∪ D | 1. (A – C) – B |
| 1. A – D | 1. B ∩ D | 1. B ∪ ( C ∩ A) |

1. En los problemas del 1 al 5, escribir el intervalo correspondiente a la figura propuesta

– 1-1

– 5

– 4

–3

– 2

– 0

+1

+2

+3

+4

– 1 -1

– 5

– 4

–3

– 2

– 0

+1

+2

+3

+4

– 5

–1-1

– 4

–3

– 2

– 0

+1

+2

+3

+4

– 1 -1

– 5

– 4

–3

– 2

– 0

+1

+2

+3

+4

–1-1

– 5

– 4

–3

– 2

– 0

+1

+2

+3

+4