



Actividad de trabajo en casa 1

Nombre:

Fecha:

Objetivos Esperados: OA 3: Analizar las narraciones leídas para enriquecer su comprensión considerando: conflictos de la historia, análisis de los personajes, la relación de un fragmento de la obra con el total,

| | |
|--------------------|----------------------|
| PERÍODO DE TRABAJO | 12 a 26 de Mayo |
| CURSO | 1° Medio |
| ASIGNATURA | Lengua y Literatura |
| PROFESOR | Rodolfo Llanos Colis |

Estudiantes, en esta guía de trabajo realizaremos una actividad cruzada con el texto de estudio. Por lo cual, es necesario que lo tengan a mano, cerca, para poder realizarla.

PARTE I: Observa las siguientes imágenes y conversemos



1.- ¿Qué tipo de textos representa cada cuadro?

2.- ¿Qué diferencias tienen?

3.- ¿Cuáles imágenes te llaman más la atención y por qué?

En pocas palabras el primer cuadro es Literatura y el segundo cuadro es texto expositivo. Hacemos esto para saber que la literatura nos presenta situaciones *ficticias*, es decir, que no existen, pero pueden ser posibles. El texto expositivo, por otra parte, nos presenta situaciones *reales*.

PARTE II: Algunos conceptos. En esta sección puedes subrayar, los elementos que a ti te parezcan importantes (esto sirve para que reconozcas más rápido y fácil lo que ya leíste- y **llevará punto de apoyo**)

- **LITERATURA:** Género Literario que se utiliza para contar una historia, acontecimientos o hechos que le suceden a uno o más personajes en un tiempo o espacio determinado. Por lo tanto, se trata de un texto oral o escrito que cuenta, en la voz de un narrador, hechos protagonizados por personas (o seres personificados). Se caracteriza por la sucesión temporal de una o varias secuencias y una determinada organización estructural compuesta por un planteamiento, un desarrollo y un desenlace.
- El **autor** es (o fue) un ser humano siempre externo a la construcción narrativa, y es quien determina el tipo de narrador que quiere para su historia.
- El **lector** es el ser humano que actualiza y resignifica el texto narrativo cada vez que lo lee.
- El **narrador** es un elemento ficticio, creado por el autor, y permanecerá vigente todo el tiempo que la novela o cuento existan como tales.
- Los **personajes** son los agentes de la narración, sobre su actividad se constituye la historia y el relato.

PARTE III: Trabajo con el libro. Ahora deberán tomar el texto de estudios y trabajar lo que se solicita a continuación:

Actividad 1

Abran el libro en la página N° 10 y 11. Vean las imágenes y respondan las preguntas que se entregan. Las dejaré aquí también.

- Describe la situación que se observa en la imagen.

- ¿Qué personajes te parecen héroes? Justifica.

- ¿Qué características crees que debe tener un héroe para ser llamado así? Fundamenta a partir de la imagen.

- Responde la pregunta de la unidad: ¿Qué tipo de héroe te gustaría ser?

Actividad 2

Lean el texto "La tía Chila" de Ángeles Mastretta. Presente en las páginas siguientes (12 y 13) y respondan a continuación:

- 1.- ¿Qué ocurre en el relato? Sintetiza las principales acciones del cuento.

- 2.- Caracteriza a la tía Chila. Fíjate en sus actitudes y en lo que dicen de ella el narrador y los personajes.

3.- ¿Cómo puedes reconocer las acciones principales en un relato? Ejemplifica con “La tía Chilla”.

4.- ¿Crees que la tía Chila realizó un acto heroico?, ¿por qué?

5.- ¿Qué hubieras hecho tú en su lugar?

6.- ¿Te gustó el cuento?, ¿por qué?

Actividad 3

Para Finalizar, quiero que me expliques y respondas las siguientes preguntas, en relación a lo que hemos visto en esta guía.

1.- ¿Para qué servirá la Literatura? Responde en relación a los contenidos y la lectura de “La tía Chila”.

2.- ¿Cuáles son los personajes en esta historia?

3. ¿Existe un villano o villana en la lectura? Explícalo.

4.- Lee el texto de la página 16 del libro “Héroes y villanos” y responde la pregunta 1 y 2.

1. A partir de la imagen, ¿quién crees que es el héroe y quién el villano? Fundamenta.

2. ¿Por qué se puede decir que este relato cuestiona los roles clásicos de héroe y villano?

Espero que les vaya muy bien en esta guía. Nos leemos en la próxima. Cuídense y trabajen con esfuerzo. 🙌