



Actividad de trabajo en casa 1

Nombre:

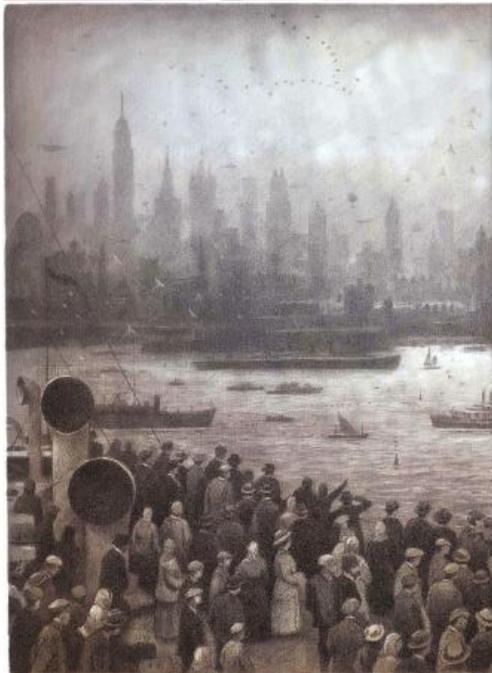
Fecha:

Objetivos Esperados: OA 11: Leer y comprender textos no literarios para contextualizar y complementar las lecturas literarias realizadas en clases

PERÍODO DE TRABAJO	12 a 26 de Mayo
CURSO	2° Medio
ASIGNATURA	Lengua y Literatura
PROFESOR	Rodolfo Llanos Colis

Estudiantes, en esta guía de trabajo realizaremos una actividad cruzada con el texto de estudio. Por lo cual, es necesario que lo tengan a mano, cerca, para poder realizarla.

PARTE I: Observa las siguientes imágenes y “conversemos”.



1.- ¿Qué podemos observar en estas imágenes?

2.- ¿Por qué crees que la gente se encuentra en movimiento?

3.- ¿Conoces situaciones donde haya personas que también estén en tránsito? Explica.

Las personas siempre nos estamos moviendo, es parte de nuestra característica principal como seres humanos. En mi propia vida he vivido en, al menos, 4 ciudades. Lo cual me llevó a ampliar mi percepción de mundo y de las personas que viven en él.

PARTE II: Algunos conceptos. En esta sección puedes subrayar, los elementos que a ti te parezcan importantes (esto sirve para que reconozcas más rápido y fácil lo que leerás - y **llevará punto de apoyo**).

Sobre el concepto de “migrante”

Migrante, emigrante e inmigrante son formas válidas y correctas para decir lo mismo: persona que deja un lugar para establecerse en otro.

- **Migrante:** Se refiere a la persona que migra, a aquel sujeto que abandona el lugar en el que habita y que llega a otra parte, para radicarse y constituir su hogar en él.
- **Emigrante:** Se refiere a la persona que emigra, a aquella que se traslada del lugar donde tiene establecido su hogar (pueblo, ciudad, país), para establecerse en otro.
- **Inmigrante:** Se refiere a una persona que deja su país natal y se va para otro, para radicarse en él.

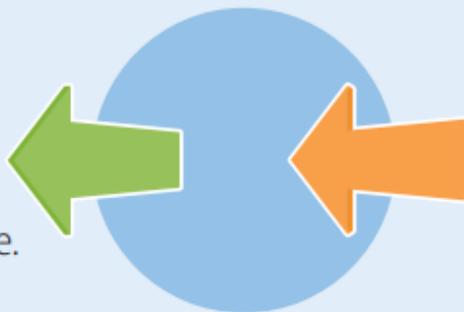
Aunque, también, es bueno aclarar que:

A este respecto, cabe señalar que el sustantivo **emigrante** pone el foco en la persona que abandona su hogar, mientras que **inmigrante** hace referencia a esa misma persona, pero desde la perspectiva de quien ya ha llegado a su nuevo destino para radicarse en él (Fundéu BBVA).

De modo más amplio, el *Diccionario de la lengua española* define **migrante** como "que migra", esto es, "que se traslada desde el lugar en que habita a otro diferente", definición general con la que es posible designar a todo aquel que se desplaza de un lugar a otro (Fundéu BBVA).

En pocas palabras:

Emigrante, porque abandona su país o lugar de residencia para instalarse en uno diferente.

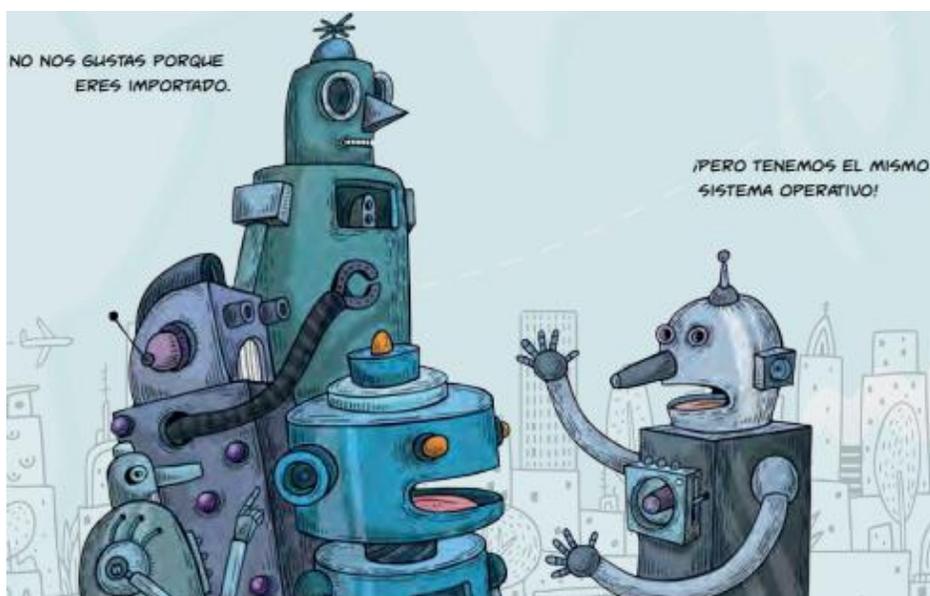


Inmigrante, porque llega a vivir a un país o lugar distinto al que habitaba.

PARTE III: Trabajo con el libro. Ahora deberán tomar el texto de estudios y trabajar lo que se solicita a continuación: **ACTIVIDAD 1**

Mira la siguiente viñeta y lee la descripción a continuación.

XENOFOBIA: Es un sentimiento de miedo y odio que lleva a algunos a pensar y actuar en contra de ciertos extranjeros, creyendo que deberían volverse a su país. La xenofobia demuestra una gran ignorancia, porque las migraciones son parte de la historia de la humanidad desde siempre. En Chile los migrantes tienen derechos que debemos respetar, y además la mezcla de culturas siempre es buena.



Esta viñeta se encuentra en la página 121 del texto de estudios.

Responde lo siguiente:

1. ¿Qué mensaje entrega esta viñeta? ¿Qué situación se problematiza mediante el diálogo de los robots?

2. ¿Qué motivos hacen que las personas deban dejar su país natal para establecerse en otro? Explica.

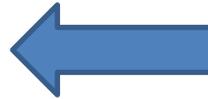
ACTIVIDAD 2

A continuación pasemos a la página 123 del texto de estudio. Aquí encontraremos una columna de opinión. *Las columnas de opinión son parte género periodístico y expresan un punto de vista sobre un tema de interés público.*

CARTAS AL DIRECTOR

Este es el texto que deben leer

Inmigrantes y refugiados no son lo mismo



a) **Busquen en un diccionario o en google** qué significan las siguientes palabras, **conversen** con su papá o mamá y **escriban** el significado más cercano que entiendan:

✚ Gueto: _____

✚ Inclusión: _____

✚ Armónico: _____

✚ Explicitar: _____

✚ Demagógico: _____

✚ Prejuicios: _____

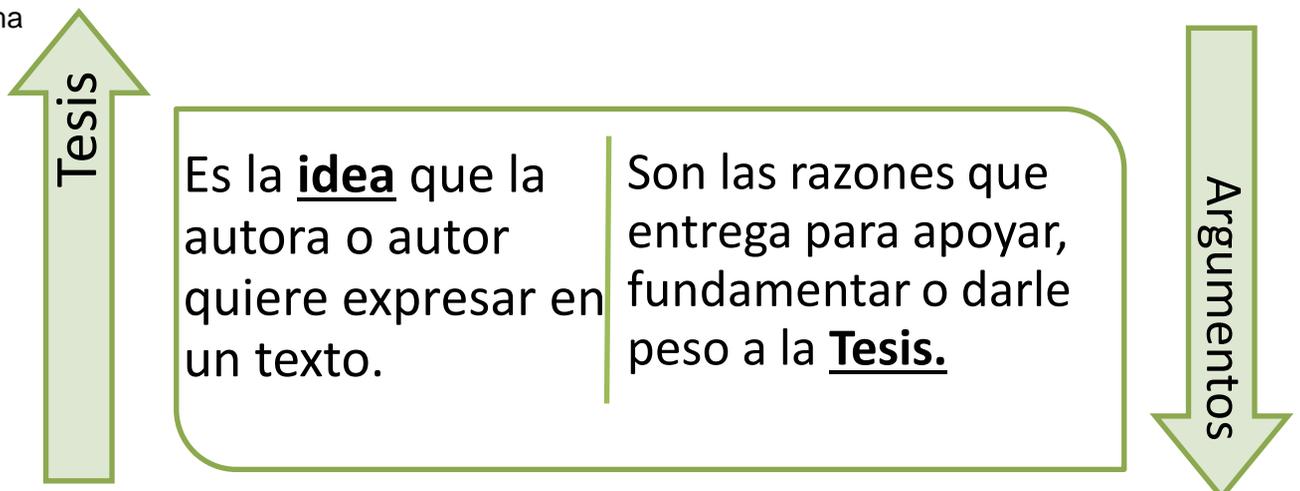
✚ Fructífero: _____

b) **Ahora leeremos** la columna, tratando de **entender y darle sentido** a las palabras que antes buscamos, en el contexto que estamos leyendo.

c) **Trabaja las siguientes actividades:**

1. ¿Sobre qué tema opina la emisora?

2. Establece la tesis del texto leído y un argumento que la sostenga. Hazlo completando el siguiente esquema



Tesis

- _____
- _____
- _____
- _____

Argumentos

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

3. ¿Te convenció el punto de vista desarrollado por la emisora?, ¿por qué?

4. ¿Crees, como la emisora, que algunos chilenos son prejuiciosos con los extranjeros que llegan a visitar o vivir en el país? Fundamenta.

5. Imagina que debes responderle a Clara Szczaranski mediante una carta al director. Escribe un breve texto de 7 líneas.

Actividad 3

Para Finalizar, quiero que me expliques y respondas las siguientes preguntas, en relación a lo que hemos visto en esta guía.

1.- ¿Cuál es la diferencia entre **Migrante** e **Inmigrante**? Responde en relación a leído

2.- ¿Podremos nosotros ser inmigrantes en algún momento? Explica. Si crees que sí da algunos ejemplos.

3. ¿Cómo te sentirías si tuvieras que comenzar tu vida en otra ciudad? Explica.

4. Dime con tus palabras qué entendiste por **Tesis** y **Argumento**.

Tesis	Argumentos

Espero que les vaya muy bien en esta guía. Nos leemos en la próxima. Cuídense y trabajen con esfuerzo. 🙌