**LICEO REPÚBLICA ARGENTINA**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**PROF. JUAN GUAITIAO BARRÍA**

**SEXTO AÑO ABRIL 2020**

**UNIDAD N°1 “Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza”**

**GUÍA DE TRABAJO N° 4**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Objetivos Esperados:**

* **Realizar ejercicios de anticipación a partir del nombre de la unidad.**
* **Extraer información explícita e implícita del texto “El libro de la selva”**
* **Ampliar el vocabulario a partir de la lectura del texto “El libro de la selva”**

**Instrucción**: Lee comprensivamente las siguientes preguntas y respóndelas apoyándote

de tu texto o libro y especialmente de tus conocimientos.

1. Observa atentamente la escena presentada en las páginas N°10 y 11 de tu texto y luego responde las siguientes preguntas.

**1-a.**  Explica por escrito y usando tus propias palabras ¿qué ves u observas en las

páginas N°10 y 11 de tu libro?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-b.** ¿Por qué el niño se comporta como uno más de la manada?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-c.**  ¿Cómo es la relación entre el niño y la manada? **Pinta el óvalo.**

1. Mala 0 Buena

**Responde con marcas textuales o información que te entrega la escena.**

* Se observa que el niño está contento, ríe y al parecer juega.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-d.** ¿Qué relatos (**cuentos**) has escuchado o has leído en que las acciones sucedan en

la selva?  **Nombra tres relatos.**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1-e. Escribe** ¿Qué significa o qué entiendes por manada?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**1-f. Explica por escrito** ¿Por qué crees tú que se le puso este nombre a la unidad?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |
| --- |
| **A continuación** trabajaremos con el relato ”**El libro de la selva**” (**Página N°12 y 13**) |

1. Lee silenciosa y oralmente el relato “**El libro de la selva**” (**Fragmento**) y luego desarrolla las siguientes actividades.

|  |  |
| --- | --- |
| Antes de comenzar a trabajar, recordemos:  **¿Qué es fragmento?**  **Es un texto corto, breve que forma parte de un texto mayor o más grande.**  **¿A qué llamamos información explícita e información implícita?**  **Información explícita: Es aquella información que tú puedes ver, leer en un texto.**  **Información implícita: Es aquella información que tú no puede ver ni leer, por lo tanto,**  **debes deducirla, inferirla a partir de la que está en el texto.**   |  | | --- | | **Ejemplo: “La familia abordó feliz el avión que lo llevaría de paseo a un país vecino, pero a pocas horas de vuelo, éste cayó a tierra pereciendo todos, tripulación y pasajeros”**  **Información explícita: La familia subió feliz al avión / El avión cayó / Todos murieron.**  **Información implícita: La familia iba de vacaciones / Iban a ver amigos / El avión cayó, porque el piloto hizo una mala maniobra / El avión quedó sin combustible.** | |

**2-a.**  Una vez que hayas **leído y releído** el texto extrae y copia información **explícita** e

**implícita** (**en forma de oraciones breves**).

|  |  |
| --- | --- |
| **Información explícita** | **Información implícita** |
|  |  |

2-b. Busca en el diccionario y escribe el significado a estas palabras. **Completa el cuadro.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Palabra** | **Significado** | **Sinónimo** |
| **selva** |  |  |
| **ley** |  |  |
| **pardo** |  |  |
| **manada** |  |  |
| **tribu** |  |  |
| **cubil** |  |  |
| **colmena** |  |  |
| **forastero** |  |  |
| **cachorro** |  |  |