Inicio Unidad 1: Literatura y efecto estético

Nombre:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso:\_\_\_\_\_\_\_ Fecha:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Introducción al tema de unidad.

Instrucciones:

* Para realizar esta actividad necesitarás tu cuaderno y tu libro de Lenguaje.
* Debes responder las preguntas en tu cuaderno y luego enviar una foto de la actividad realizada a mi whatsapp +56958774600.
* O si prefieres, también las puedes contestar en este documento Word y enviarlas a mi correo: profeconylenguaje@gmail.com
* Si tienes dudas sobre la actividad puedes enviarme un whatsapp o escribirme a mi correo electrónico de lunes a viernes desde las 8:30 a las 18:00 horas.
* El plazo para realizar esta actividad es de una semana máximo, por lo que deberás enviarla a más tardar el día lunes 11 de mayo.

¡Comencemos!

Abre tu libro del estudiante en las páginas 6 y 7. Aquí te encontrarás con varios elementos:

1. El propósito de la unidad, el cual será abordar el cómo las experiencias personales están relacionadas con los textos escritos por diferentes autores.
2. Imágenes sobre un grupo musical “Houle Douce” quienes además de ser músicos, son equilibristas y dieron un concierto en una montaña china.
3. Un poema titulado “En mi verso soy libre” de la autora Dulce María Loynaz.
4. Y, además, el cuadro “Reflexiona y comenta” que deberás desarrollar en tu cuaderno o en este documento Word.

Antes de la lectura:

1. ¿Crees que las experiencias personales influyen en nuestra manera de ver el mundo? ¿Por qué? Da un ejemplo.
2. Si tienes acceso a internet ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=6zabUhTBUd0>
3. El grupo “Houle Douce” (quienes aparecen en las imágenes del libro) es un grupo de músicos franceses que decidieron realizar un concierto a 1400 metros de altura en una cuerda floja, mostrando sus habilidades acrobáticas y artísticas.

Durante la lectura:

1. Verso: conjunto de palabras que forman un poema.
2. ¿A qué se refiere la autora cuando dice “Yo soy libre en mi verso, y él es libre como yo”?

Después de la lectura:

1. Desarrollar el cuadro de “Reflexiona y comenta”
2. ¿Qué te parece lo que hace el grupo “Houle Douce”? ¿Qué te provoca? ¿Te atreverías a hacerlo? Explica.