**LICEO REPÚBLICA ARGENTINA**

**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**PROF.JAUN GUAITIAO BARRÍA**

**SEXTO AÑO MARZO 2020**

**GUÍA DE NIVELACIÓN N° 2**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucción**: Lee comprensivamente el siguientetexto informativo (**noticia)**. Luego lee

cada instrucción y responde correctamente.

**Actividad N°1 Lee información de texto No literario** (**Noticia**).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Recuerda**: En nuestra vida diaria nos encontramos con una variedad de **textos escritos**, tales como: avisos, libros, señalización del tránsito, propaganda, etc. Los diversos tipos de textos de agrupan en dos grandes grupos: **textos Literarios** y **textos No literarios**; los textos literarios cumplen la función de **entretener**, en cambio los textos No literarios su objetivo **es informar**. Por lo tanto, la noticia que leerás es un texto No literario.  En toda noticia podemos reconocer cinco (**5**) partes, las cuáles son:   1. **Epígrafe**. 2. **Título o titular**. ( 3. **Bajada de título**. (parte que ayuda a entender más el título) 4. **Lead**. (parte que contiene el resumen de la noticia) 5. **Cuerpo de la noticia**. (parte en que la noticia se desarrolla)   **Además**, debes recordar que toda noticia contiene la respuesta a seis (**6**) preguntas y éstas son:   |  |  | | --- | --- | | **Preguntas básicas de la noticia** | **Información complementaria que se debe incorporar** | | ¿**Qué sucedió**? | Acontecimiento central del cual se quiere informar | | ¿**Cuándo aconteció**? | En qué momento se desarrolla la acción. | | ¿**Dónde aconteció**? | El lugar físico donde se desarrollan los hechos. | | ¿**Cómo sucedió**? | Modo o forma en que se desarrollan los hechos. | | ¿**Quiénes participaron**…? | Sobre los personajes y sus características | | ¿**Por qué ocurrió**? | Cosa o situación que provocó la situación o el hecho. | |

**Actividad N°2. Lee la siguiente noticia** **y luego desarrolla**.

Primer vehículo hecho en Chile estará mañana en la región. (1)

**Auto solar es atracción de Feria Tecnológica (2)**

*Con la traída de “Eolian”, como se llama el móvil construido por estudiantes de la* Universidad de Chile, se busca incentivar que otros jóvenes se motiven a utilizar este tipo *de tecnología que emplea energía que abunda en el norte de Chile.* ***(3)***

|  |
| --- |
| La presencia del primer automóvil solar fabricado en Chile es la gran novedad de un encuentro científico que busca debatir sobre las aplicaciones de la energía de este tipo en el Norte Grande y que durante tres días tendrá a la región como centro **neurálgico** de análisis, debate y uso de este tipo de tecnología. **(4)** |

Este móvil, concebido en el marco del proyecto ”Eolían” por estudiantes de Ingeniería Eléctrica y Diseño de la Universidad de Chile, arribó a nuestra región gracias a una iniciativa conjunta entre la Agrupación de Profesores de Tecnología de Tarapacá (APETT), el Colegio Lirima, la UNAP, Minera Collahuasi, el municipio iquiqueño y la coordinación científica regional del Explora Conicyt.

**Participación**

Para esto, ayer la Plaza Prat se llenó de alumnos de diversos establecimientos educacionales, quienes mostraron a la comunidad parte del trabajo que realizan en las distintas academias científicas y tecnológicas en la región, siendo el uso de la energía solar precisamente uno de los temas más **recurrentes** a la hora de realizar sus experimentos.

**Traslado**

El móvil, tras su presentación en la capital regional, se traslada hoy a contar de las 9.00 a la **explanada** del Gimnasio Municipal de Alto Hospicio, en donde, junto con poder ser visto, realizará una charla sobre la energía solar.

Mañana viajará hasta Huara, donde se procederá a demostrar cómo funciona en la carretera, todo con el propósito de incentivar a otros a construir un nuevo vehículo y hacer uso de esta alternativa energética limpia y que abunda en el norte del país. **(5)**

*La Estrella de Iquique.*

*25 de agosto de 2009*

1. ¿Por qué se llama texto informativo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es el objetivo de este tipo de texto?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Dónde encontramos este tipo de textos?
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. De acuerdo a la información entregada por el texto anterior, escribe las partes que tiene o se puede reconocer en todo texto informativo.

2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál es la función que cumple la parte N°2 en un texto informativo?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Indica o escribe tres características que debe tener una noticia:
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Escribe las cinco (**5**) preguntas que debe responder toda noticia:
6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_