**APRENDIZAJE ONLINE**

**GUÍA DE TRABAJO N°4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DOCENTE** | **CARMEN JULIA VILCHES CUTIÑO** | | |
| **ASIGNATURA** | **FISICA UNIDAD I: Evolución del Universo** | | |
| **CURSO** | **SEGUNDO MEDIO** | **FECHA DE ELAB.**  **18.05.2020** | **SEMANAS**  **25.05.2020**  **Al**  **08.06.2020** |
| **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE** | | | |
| * **IDENIFICAR Y DESCRIBIR LAS LEYES DE KEPLER Y LA IMPORTANCIA EN EL ESTUDIO DEL UNIVERSO.** | | | |
| **ACTIVIDADES A REALIZAR:**   1. **DEBE TENER SU LIBRO EN LAS PAGINAS 117 A 119.** 2. **COMPLETAR LAS FRASES QUE SE ENCUENTRA EN ESTA GUÍA.** 3. **CONFECCIONAR LOS DIBUJOS CORRESPONDIENTES A LA PRIMERA Y SEGUNDA LEY DE KEPLER, CON SUS RESPECTIVAS DESCRIPCIONES.** 4. **CONFECCIONAR 10 CONCLUSIONES DE LOS APRENDIDO HASTA LA FECHA.**   **EL TRABAJO, LA GUÍA DEBE SER ENTREGADO DENTRO DE 15 DÍAS** | | | |
| **RECURSOS NECESARIOS** | | | |
| * **Entregar la guía con las respuestas, no olvide guardar una copia o fotos de ella, porque se ocuparan posteriormente.** * **Texto de estudio** * **Lápiz pasta y lápiz grafito** * **Lápices de colores** * **Regla** | | | |
| **RECURSOS QUE PUEDE UTILIZAR SI PUEDE O LO REQUIERE.** | | | |
| **COPIAR Y PEGAR EN LA BARRA DE GOOGLE.**  <https://www.fisicalab.com/apartado/leyes-kepler> | | | |

COMPLETACIÓN:

1. LAS LEYES DE KEPLER SON: ……….
2. KEPLER ERA ALUMNO DE……………………………………
3. LAS ÓRBITAS QUE DESCRIBEN LOS PLANETAS SEGÚN KEPLER SON…………………………
4. LA PRIMERA LEY DE KEPLER ESTABLECE QUE:………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………
5. LA SEGUNDA LEY DE KEPLER ESTABLECE QUE:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
6. LA TERCERA LEY DE KEPLER ESTABLECE QUE:……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….
7. KEPLER OBSERVÓ PARA CREAR SUS LEYES QUE EL MOVIMIENTO DE CADA PLANETA ……………………………..EN EL TRANSCURSO DE LA …………………………….
8. EL PUNTO DE LA ÓRBITA MÁS CERCANO AL SOL SE LLAMA……………………………….
9. EL PUNTO DE LA ORBITA MÁS ALEJADO DEL SOL SE DENOMINA ………………………………………………….
10. LOS PLANETAS DESCRIBEN ÓRBITAS………………………………………………………………..

**DIBUJOS DE PRIMERA Y SEGUNDA LEY DE KEPLER**.

|  |
| --- |
| **PRIMERA LEY DE KEPLER** |
| **SEGUNDA LEY DE KEPLER.** |

**CONCLUSIONES DE LAS GUÍAS 1,2 Y 3**.

¿QUÉ APRENDÍ?, ES LA PREGUNTA QUE DEBEN RESPONDER.

|  |
| --- |
| **APRENDÍ LO SIGUIENTE:**  **EJEMPLO:**  1. APRENDÍ QUE : EL PRIMERO EN DAR UN MODELO DEL UNIVERSO FUE ARISTOTELES.  2. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  3. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  4. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  5. …………………………………………………………………………………………………………………………………...........  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  6. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  7. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  …………………………………………………………………………………………………………………………………………..  8. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  9. ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  ……………………………………………………………………………………………………………………………………………  10. …………………………………………………………………………………………………………………………………………..  ………………………………………………………………………………………………………………………………………….. |

NOMBRE DEL ESTUDIANTE……………………………………………………………….CURSO……………………………….

FECHA DE REALIZACIÓN DEL TRABAJO……………………………………………