



BREVE TUTORIAL SOBRE CAMBIO DE HARDWARE

Aprendizaje esperado: Genera el proceso de mantención y/o actualización del *hardware* de un computador personal de acuerdo a procedimientos y especificaciones técnicas y de seguridad.

Objetivo: Crear un texto instructivo para explicar por pasos como cambiar un componente de hardware de un computador de escritorio.

Instrucciones:

Chicos, según lo realizado el año pasado, y considerando que este módulo profundiza más en el mantenimiento de hardware, les solicito lo siguiente:

Crear un artículo donde puedan explicar en pocos pasos como cambiar un componente de hardware de un computador de escritorio.

Consideren que su trabajo será publicado en la página web de la carrera www.conyred.cl.

Para lo anterior, será necesario que redacten ustedes mismos el texto de todo el documento (No pueden copiar de internet).

También será necesario que adjunten imágenes del procedimiento. (Mínimo 2 imágenes, máximo 4).

1. Actividad conjunta entre el módulo MAHR y Lenguaje.
2. El módulo le pide explicar por pasos e imágenes el cambio de un componente de hardware en un pc de escritorio.
3. Deberá realizar un escrito que tenga las siguientes características:
 - Formato (expositivo y descriptivo)
 - Desarrollo de procedimiento mediante pasos detallados (secuencia)
 - Lenguaje claro, directo, lineal y técnico.
 - Utilizar marcas gráficas para diferenciar la secuencia de pasos.
 - Utilización de imágenes (cantidad requerida por el profesor del módulo)
4. El trabajo escrito será evaluado en la asignatura de lenguaje mediante la siguiente rubrica de evaluación:

Indicadores de evaluación	Logrado (3)	Medianamente logrado (2)	No logrado (1)
Formato	Utiliza las formas discursivas expositiva y descriptiva para detallar los pasos a seguir.	Utiliza solo una de las formas discursivas pedidas, por lo que dificulta en algún momento los pasos a seguir.	No utiliza ninguna de las formas discursivas pedidas. O al utilizarlas no cumple el objetivo.
Coherencia y cohesión	Los pasos a seguir muestran una secuencia clara a seguir para así lograr con éxito el objetivo futuro.	Los pasos a seguir no muestran una secuencia clara o están enredados, lo que dificulta el procedimiento, pero aun así se puede lograr el objetivo futuro.	Los pasos a seguir son confusos y no es posible llegar al objetivo futuro.
Lenguaje utilizado	El lenguaje utilizado es	El lenguaje utilizado no	El lenguaje utilizado no



	claro, directo, lineal y técnico, lo que permite un entendimiento total de la instrucción.	cumple con todos los componentes pedidos. Cumple con solo tres. Lo que dificulta en alguna medida la instrucción.	cumple con lo pedido, utiliza solo uno o dos elementos lo que dificulta la comprensión del texto.
Marcas gráficas	Utiliza marcas gráficas como guiones, puntos, asteriscos, para ir mostrando la mejor manera para seguir la secuencia.	Utiliza marcas gráficas, pero estas no son suficientes o explicativas en la secuencia.	No utiliza marcas gráficas, es difícil comprender la secuencia.
Ortografía	La ortografía del texto es excelente, no posee faltas ortográficas.	El texto tiene de 4 a 6 faltas ortográficas.	El texto posee más de 6 faltas ortográficas.
Imágenes	El texto posee las imágenes requeridas por el profesor, mínimo dos, máximo cuatro y estas, están relacionadas con lo que se explica.	El texto posee imágenes, pero no en la cantidad pedida. No llega al mínimo o supera el máximo. Estas están relacionadas con lo que se explica.	El texto no posee imágenes, o no tienen relación con lo explicado.
Plazo de entrega	El trabajo es entregado en la fecha pedida.	El trabajo es entregado con uno o dos días de retraso máximo.	El trabajo es entregado con más de tres días de retraso.
Puntaje total:			

5. Los criterios de evaluación de MAHR son los siguientes:

Elabora un plan de trabajo paso a paso a partir del requerimiento de actualización, los recursos disponibles, así como del lugar de trabajo y estimación del tiempo de ejecución.
Verifica las herramientas adecuadas e implementos de seguridad necesarios para realizar el trabajo de actualización y las pruebas y mediciones a realizar.
Revisa normas y procedimientos de actualización (instalación y configuración), verificando su aplicabilidad en la situación particular de trabajo y las condiciones de seguridad, orden y limpieza
Selecciona los componentes de <i>hardware</i> de un computador personal o dispositivo informático de acuerdo a sus características técnicas y funciones específicas.

El trabajo es individual y en el siguiente cuadro se les asigna qué componente del computador deben mostrar cómo se reemplaza:

1	Alejandro	Alvarado	Disco Duro
2	Hector	Bahamondez	Memoria RAM
3	Ignacio	Barría	Fuente de Poder
4	Leonardo	Barrientos	Lector de CD/DVD



5	Javiera	Campos	Tarjeta de RED
6	Constanza	Carrasco	Tarjeta/placa de Video
7	Armin	Huequelef	Disco Duro
8	Cristian	Labbé	Memoria RAM
9	Víctor	Toledo	Fuente de Poder
10	Francisco	Vera	Lector de CD/DVD
11	Hendry	Vidal	Tarjeta de RED
12	John	Zuñiga	Tarjeta/placa de Video

Durante la semana pueden contactarme al correo mpastorga@gmail.com con preguntas sobre el trabajo, o por WhatsApp al número +56 9 7617 9718.

El día Jueves 7 de mayo, a partir de las 15:00 hrs tendremos una clase OnLine en vivo mediante Zoom, donde podremos resolver preguntas sobre el trabajo.

Deben enviar el trabajo al correo mpastorga@gmail.com y al correo profeconylenguaje@gmail.com con su Nombre a más tardar el jueves 14 de mayo a las 23:59 hrs. Pueden enviarlo en Word, escribirlo directo en el correo, o el formato que más les acomode. Este tipo de tarea no necesita que se haga en un computador, pueden usar su celular perfectamente. También pueden hacerlo llegar por WhatsApp.